



CURRICULUM VITAE

1. DATE PERSONALE

<i>Nume:</i>	MARICI
<i>Prenume:</i>	MARIUS
<i>Data nașterii:</i>	7 octombrie 1977
<i>Locul nașterii:</i>	Suceava
<i>Adresa personală, (tel):</i>	str. Str. Pinilor, nr. 1112, Suceava, 727325, România, (0747 494707)
<i>E-mail:</i>	maricimarius@yahoo.com
<i>Naționalitate/Etnie</i>	Română
<i>Profesia de bază:</i>	Asistent Universitar Doctor
<i>Statutul marital:</i>	Căsătorit cu Marici (fostă Calujac) Carmen (Asistent social și profesor)
<i>Copii:</i>	3 copii, 2 băieți, <i>Lucas și Kevin</i> și 1 fată, <i>Victoria</i>

2. STUDII

- 2014 mai **Gradul I didactic** în învățământul preuniversitar.
- 2011 noiembrie **Formator** - certificatului de „Formator” precum și a codului din Registrul național al calificărilor profesionale din România, prin Asociația Humanitas Tineret. Certificat obținut cu nota 10.
- 2010 – 2014 **Formare în psihoterapie** (Psihoterapia sistemică de cuplu și familie), „Asociația de Psihoterapia Familiei și a Cuplului”, Iași.
- 2010 – Oct. **Doctor în psihologie**, (3 ani, cursuri de zi) subdomeniu – creșterea copiilor, 2013 Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, coordonator doctorat, Prof. Univ. Dr. Maria Nicoleta Turliuc, cu tema *„Rolul variabilelor parentale în conflictul părinte-adolescent”*. Admis la doctorat cu media 9.12, iar proiectul de doctorat a fost notat cu 9.80. Bursier proiect POSDRU: *„Fondul Social European de către Autoritatea de Management pentru Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 [proiect POSDRU/CPP 107/DMI 1.5/S/78342]”*
- 2008 - 2010 **Master în psihologie**, (2 ani, cursuri de zi) - specializarea „Terapii de cuplu și familie”, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, cu lucrarea de disertație *„Factori parentali cu rol în devianța școlară”* lucrare notată cu media 10.
- 2003 - 2008 **Licență în psihologie**, (5 ani, cursuri I. D. D.), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, cu lucrarea *„Influența emoțiilor asupra luării deciziilor la adolescenți”* notată cu 9.88.
- 2003 **Definitivatul în învățământ** (Limba și literatura engleză), Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
- 1997 - 2001 **Licență în litere**, (4 ani, cursuri de zi) specializarea Engleză-Română, Universitatea „Ștefan Cel Mare”, Suceava, Cu lucrarea de licență *„Stream of Consciousness as a Means of Character Deliniation”* notată cu media 10
- 1992- 1996 **Bacalaureat**, specializarea Electromecanică, „Grupul Școlar Industrial Construcții de Mașini”, Suceava.

3. OBIECTIV

- Angajare asistent universitar

4. EXPERIENȚĂ DIDACTICĂ

<i>Perioada</i>	<i>Titlu</i>	<i>Materia școlară/curs</i>
2012-2014	Asistent universitar „Universitatea Ștefan cel Mare”, departamentul de științe ale educației.	- Metodologia cercetării educaționale, - Psihologia educației - Psihopedagogia copiilor cu cerințe speciale - Psihologia vârstelor - Psihopedagogia talentelor
2010-2013	Profesor titular	- Psihologie, - Sociologie, - Filosofie.
2005-2013	Profesor FCE, CAE, CPE (International Cambridge English Tests)	- Engleză
2004-2010	Profesor de educație parentală (lectorare cu părinții)	- Educație parentală (Psihoeducație)
2001-2003	Profesor suplinitor de engleză	- Engleză
2003-2014	Profesor titular	- Engleză

5. TRASEU PROFESIONAL

2015	Psiholog practicant sub supervizare	în psihoterapie sistemică de familie și cuplu, Cod RUP 17560
Mai 2014	Cercetător PostDoctoral	post ocupat prin concurs național la Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” Academia Română, Filiala Iasi, pentru 15 luni, concurs câștigat cu 100 din 100

puncte.

The postdoctoral work was supported by Sectoral Operational Programme Human Resources Development (SOP HRD), financed from the European Social Fund and by the Romanian Government under the contract number POSDRU/159/1.5/133675. Marius Marici Post-PhD Fellow, SOP HRD/159/1.5/133675 Project, Romanian Academy Iasi Branch or “Lucian Blaga” University from Sibiu, Partner.

2013-2013	Asist. Univ. Dr.	„Universitatea Ștefan cel Mare”, Departamentul de Științe ale educației, Suceava
2012-2013	Asist. Univ. Drd.	„Universitatea Ștefan cel Mare”, Suceava, seminarii „Psihologia educației”, Departamentul pentru Dezvoltarea Personalului Didactic (semestrul I).
2003-2014	Profesor titular (engleză)	cu definitivare în învățământ, L.T.F., Suceava.
2003	Profesor suplinitor (engleză)	Școala Generala nr. 10, Suceava.
2002- prezent	Translator – socio-umane	CAM, Suceava
2002-2003	Profesor suplinitor (engleză)	Școala Grigore Ghica Voievod, Suceava
2001-2002	Profesor de engleză suplinitor	Școala Generala 11, Suceava

6. LIMBI STRAINE

- Engleza (nivel C2 - scris, citit, vorbit) – Diplomă licență litere, rezidență cumulată 1 an în SUA.

7. CURSURI DE FORMARE/BURSE DE FORMARE

- 2015, 27 August – „Managementul cercetării și managementul de proiecte”, organizat în cadrul proiectului Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc) POSDRU/159/1.5/S/133675, Academia Română, Filiala Iași.
- 2010, 9-12 Februarie – „Profesorul, factor educativ și formativ”, formator Paraschiva Pop, 12 ore.
- 2012, 30.04 – 5.05 – curs de formare „Relația școală-părinți” – Suceava, 20 ore.
- 2012, participare la cercul pedagogic la Școala nr. 7, Ițcani, Suceava.
- 2012, 14-16 februarie – Participare la modulul complementar de formare cu tema valorificări tezei de doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- 2011 - prezent - Cursurile de formare în psihoterapia sistemică de cuplu și familie, la Asociația de Psihoterapia Familiei și a Cuplului din Iași, Formator Adina Karner. (formare cu durată de 4 ani)
 - i. Introducere în psihoterapia familiei și a cuplului, 60 ore, Formator Adina Karner Huțuleac, 2011.
 - ii. Curs avansat I în psihoterapia familiei și a cuplului, 70 ore, Formator Adina Karner Huțuleac, 2012.
 - iii. Curs avansat II în psihoterapia familiei și a cuplului, 70 ore, Formator Adina Karner Huțuleac, 2012.
 - iv. Curs specializare I în psihoterapia familiei și a cuplului, 70 ore, Formator Adina Karner Huțuleac, 2014
 - v. Curs specializare II în psihoterapia familiei și a cuplului, 70 ore, Formator Adina Karner Huțuleac, 2014
- 2011, 7 – 9 iulie - Participare la workshopul „Metodologia analizei datelor în cercetarea psihopedagogică” ținut de Asist. Univ. Drd. Adrian Vicențiu Labăr, Universitatea "Al. I. Cuza", Iasi la International Conference on Science of Education, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava.

- 2011, 6 – 10 iunie - Participare la modulul complementar de formare cu tema, „Redactarea textelor științifice, comunicare academica către audiențe specializate și nespecializate”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- 2010, 9-12 februarie – „Profesorul – factor educativ și formativ”, LTF.
- 2006, 1 aprilie – „Preparing Students for FCE”, British Council Bucharest, 6 ore.
- 2006, 18 martie – „Preparing Students for CAE” British Council Bucharest, 6 ore.
- 2002, mai – august - Schimb de experiență timp de 3 luni - Inter-versity, SUA.

8. LUCRĂRI PREZENTATE LA CONFERINȚE

1. **Marici, M.** (2015). The mediator role of parent-adolescent conflict and adolescent psycho-behavioral outcomes. Conferința internațională de științe ale educației, ICSED 2015, Stefan cel Mare University of Suceava, Romania, Secțiunea Psychology of Education & Education Counseling. <http://www.usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>
2. **Marici, M.** (2014). Some Psychometric Properties of the Family Domain in the "Adolescent Resilience Questionnaire", conferința PSIWORLD 2014, Universitatea din București, 24-26 septembrie.
3. **Marici, M.** (2014). "Psycho-Behavioral Consequences of Parenting Variables in Adolescents", conferința PSIWORLD 2014, 24-26 septembrie.
4. **Marici, M.** (2014). „*Influența controlului parental asupra conflictul părinte-copil, și impactul acestora asupra rezilienței adolescenților*”, Conferința națională "Idei și valori perene în științele socio-umane", Academia Română, filiala Iasi, 25. 09.2014.
5. **Marici, M.** (2015) *The Role of Parents in Developing Child Resilience*, în cadrul workshopului formativ *Reziliența psihologică – dimensiuni individuale și sociale*, Academia Română Filiala Iași, proiect POSDRU/159/1.5/S/133675, Iași, 24-25 aprilie, 2015.
6. **Marici, M.** (2015). *Some Psychometric Properties of the Community Domain in the „Adolescent Resilience Questionnaire*, în cadrul conferinței internaționale

„Humanities and Social Sciences Today, Classical and Contemporary Issues”, 7-11 Mai, 2015, Academia Română, filiala Iași, proiect POSDRU/159/1.5/S/133675.

7. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2013). The Frequency Of Parental Discipline Practices Reported By Adolescents. Conferința internațională: "Gen, muncă, familie și schimbare", POSDRU "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" (ID 50679) Iași, România, 20-22 Septembrie.
8. Mihai Crudu & **Marius Marici**, (2012). *Mutații lexico-semantice în lexicul român de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice*. The International Annual Symposium of the “A. Philipide” Institute of Romanian Philology – “Tradition/ Innovation – Identity / Alterity: Paradigms of the Evolution of the Romanian Language and Culture”, „A. Philippide”, Iași, 18-19 Sept. <http://www.culturalazi.ro/articole/art.shtml?a=1064661&c=1&g=1>
9. **Marici M** & Turliuc, M, N., (2011). *A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parental education*, PSIWORLD, București.
10. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2011). *The role of parental variables in parent-adolescent conflict*, “Conferința anuală a școlilor doctorale” Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, 21-22 Octombrie, 2011, Iași.
11. **Marici, M.** & Turliuc, M. N., *Extinderea cercetării științifice de la stilurile parentale din relația părinte-copil, la stilurile parentale din relația dascăl-elev*, lucrare prezentată la „International Conference on Science of Education”, 7-9 Iulie, 2011, Universitatea „Stefan cel Mare”, Suceava.
12. **Marici, M.** & Turliuc, M. N., *Factori parentali cu rol în devianța școlară*, lucrare prezentată la „Conferința națională de psihologie”, ediția a 5-a, 23-26 Sept., 2010, Iași.
13. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. *The Influence Of Emotions On Teenagers Judgement*, Third Edition of International Conference on Applied Psychology, „Diversity and Consistency”, 2008, Gura Humorului.
14. **Marici, M** & Turliuc, M. N. Themes of Conflict in Parent-Child Relationship: Preliminary Results of PhD Research, Conferința anuală a școlilor

doctorale, UAIC, Iași, 19-20 octombrie, 2012, Proiect POSDRU 107/1.5/S/78342, DOC-PAIDEIA.

9. PARTICIPARE LA CONFERINȚE FĂRĂ LUCRARE

Period	Name	Organizer
28-29 Nov. 2012	Training in Advanced Statistica using AMOS.	„Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, Associate Professor Florin Sava (U.V.T.)
26-27 Feb. 2011	The conference of advanced statistics: AMOS	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, lector Florin Sava
30-31 May, 2011	The International Symposium „Psychological Resilience: Evaluation and Therapeutic Intervention”.	Iași
20-22 June, 2011	International Clinical Psychology Symposium	Iași
21-22 Sept, 2011	Conference by guest Yves LENOIR	„Ștefan cel Mare” University
21 Oct, 2011	Viitorul omului, din punctul de vedere al civilizației europene	USV Conferință susținută de Horia-Roman Patapievici și Gabriel Liiceanu.
25. May., 2012	Conferința “ <i>Fii îngăduitor, nu violent! Educație parentală adecvată pentru copii fericiți.</i> ”	Nr. de referință: JUST/2010/DAP3/AG/1059-30-CE-0396518/00-42) co-finanțat de Uniunea Europeană în cadrul programului Daphne III, Iași
26-27 Iulie, 2014	“Inovare și dezvoltare în structurarea și reprezentarea cunoașterii prin burse doctorale și postdoctorale (IDSRC – doc postdoc POSDRU/159/1.5/S/133675,)”	Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala Iași,

10. PUBLICAȚII

10.1. CĂRȚI

1. **Marici, M.** (2015). *Analiza de date în SPSS*, Ed. Pim, Iași.
2. **Marici, M.** (2016). 81,5 practici parentale, fără agresivitate, pentru un copil resilient, editura PIM, Iași.
3. **Marici, M.** (2016). *Parenting ineficient*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. **Marici, M.** (2017). *Iubește-mă!*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
5. **Marici, M.** (2017). *Bazele științifice ale relației părinte-adolescent*, Editura Didactică și Pedagogică, București,

10.2. ABSTRACTE PUBLICATE IN CARTI CU ISBN

1. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2011). *The role of parental variables in parent-adolescent conflict* în “Rezultate de excelență în cercetarea științifică. Un prim pas spre inserarea profesională.” Oct. 2011, ISBN 978-973-0-11612-0.

10.3. ABSTRACTE PUBLICATE IN CARTI FĂRĂ ISBN

1. Pojoga Simona & **Marici Marius**, (2015). *The Role of Teacher’s Communication, Involvement, Enthusiasm and Humor in Behavior Control of Preschool Pupils*, *Education Development Research and Practice*, 2.

10.4. ABSTRACTE PUBLICATE IN CARTI FĂRĂ ISBN

1. **Marici M** & Turliuc, M, N., *A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parental education*, în “Romanian Journal of Experimental Applied Psychology”, Ed. Universitară, Oct. 2011.
2. **Marici, M** & Turliuc, M. N. *Themes of Conflict in Parent-Child Relationship: Preliminary Results of PhD Research*, Conferința anuală a școlilor doctorale,

UAIC, Iași, 19-20 octombrie, 2012, Proiect POSDRU 107/1.5/S/78342, DOC-PAIDEIA, <http://www.docpaideia.ro/public/pages/1350558474-Volum%20Conferinta%20Scolilor%20Doctorale%202012.pdf>

10.5. ARTICOLE PUBLICATE IN CARTI CU ISBN

1. Crudu, M. & **Marici, M.**, (2013, nov). Mutații lexico-semantice în lexicul românesc de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice, Tradiție/inovație – identitate/alteritate, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN 978-973-703-952-1, http://www.philippide.ro/pages/traditie-inovatie_2012.htm
2. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2014). The Frequency of Parental Discipline Practices Reported By Adolescents. În Institutul European, pp. 241-252, ISBN 978-606-24-0049-1
3. **Marici, M.** (2014). *Prevenirea fenomenului de bullying, prin învățarea de skill-uri noi, Momente de învățare*. Little Lamb, ISBN 978-606-648-078-9
4. **Marici, M.** (2015). Dezvoltarea rezilienței în relația părinte-copil, în volumul „Dimensiuni ale rezilienței psihologice. Abordări teoretice și aplicative.” București: Editura Pro Universitaria, Hrițuleac, Aurora (coordonator), Ceobanu, Ciprian Marius (coordonator), ISBN 9786062603601.

10.6. ARTICOLE PUBLICATE (B+)

1. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2011). *How much does it matter? Exploring the role of parental variables in school deviance in Romania*, *Journal of Psychological and Educational Research (JPER)*, 19, (1), pp. 9-33.
2. Turliuc, M. N. & **Marici, M.** (2013). Teacher-student relationship through the lens of parental authoritative features, *JEPC* 2013; 3(1): 43-53.
3. Cheia, G. & **Marici, M.** (2012). *Rural Tourism In Suceava County Between 1996-2010: Evolution Of Accommodation Capacity And Touristic Flow*, *Revista de turism, studii și cercetare în turism*, ISSN: 1844 – 2994, 13, pp. 27 – 31. <http://www.revistadeturism.ro/index.php/rdt/article/viewFile/9/5>

4. Crudu, M. & **Marici, M.** (2012). Mutații lexico-semantică în lexicul român de origine germană. Abordare diacronică din prisma metodei statistice (in progress)
5. **Marici M.** (2015) *A Holistic Perspective on the Conceptual Framework of Resilience*, in Journal of Psychological and Educational Research, 23(1), 100-115.
6. **Marici M.** (2015) *The Influence of Parent-Child Conflict Intensity and Frequency in Social-Cognitive Domains on the Psycho-behavioral Consequences in Adolescents*, in Annals of the Al. I. Cuza University Psychology Series, 24(1), 19-37.
7. **Marici M.** (2015) *Influențe asupra rezilienței adolescenților: controlul parental și conflictul părinte-adolescent*, in Revista de Psihologie, 61(2), 133-144.

10.7. ARTICOLE PUBLICATE (ISI / Indexate ISI)

1. **Marici, M.** & Turliuc, M. N. (2012). A structural equation model of mediation between parental variables and school outcomes. The moderating effect of parents' level of education, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 443-447, ISSN 1877-0428, doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.160.
(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001681>)
2. Turliuc, M. N. & **Marici, M.**, (2013) What do Romanian parents and adolescents have conflicts about? *Revista de cercetare și intervenție socială*, Iași, 42, 28 - 49., Factor de impact 2012, 1.354, <http://www.rcis.ro/en/current-issue/1004-what-do-romanian-parents-and-adolescents-have-conflicts-about-.html>
3. **Marici, M.** (2014). Some Psychometric Properties of the Family Domain in the "Adolescent Resilience Questionnaire", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, pp. 289-294.
4. **Marici, M.** (2014). "Psycho-Behavioral Consequences of Parenting Variables in Adolescents", *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, pp. 295-300.
5. Despina Vasilescu & **Marici Marius**, The Influence of Personal and Professional Variables upon the Nature of Immigration of Romanian Doctors to France: The Moderating Effect of Gender, *Journal of Social and Medicine*, (in progress).

11. LUCRĂRI ÎN CARE SUNT CITAT

-
- 1 **Vlăduțescu, Ș.** (2014). Convictive Communication and Persuasive Communication. *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, (15), 164-170. (BDI)
-
- 2 邓云龙, 孔鲁亚, & 张卓. (2013). 儿童青少年孤独感及与家庭功能的关系. *神经疾病与精神卫生*, 13(2).
-
- 3 **Fraser, J. H.** (2014). The role of the dean in the pastoral care structure of a secondary school, Victoria University of Wellington.
<http://oatd.org/oatd/search?q=id%3A%22handle%3A10063%2F3584%22>
-
- 4 **Virgil, G.** ANALIZA COMPARATIVĂ A EFICIENȚEI METODOLOGIEI DE PREGĂTIRE ASUPRA SFEREI SOMATO-FUNCȚIONALE A DANSATORILOR JUNIORI I DE 12-13 ANI. *Scientific Journal of Education, Sports and Health*, 104.
-
- 5 **Gabriel, M.** (2015). PARENTING PARADIGMS IN TODAY'S ROMANIAN SOCIETY. *Gymnasium*, 16(1), 203.
-
- 6 **Mareș, G.** (2017). PARENTING PARADIGMS IN TODAY'S ROMANIAN SOCIETY. *GYMNASIUM*, 16(1 (Supplement)).
-
- 7 **Stănescu, S. M., & Nemțanu, M. I.** (2015). Family benefits in member states of the European Union: a comparative perspective. *European Review of Applied Sociology*, 8(10), 29-41.
-
- 8 Stanescu, S. M. (2015). Back to work with small children Comparative analyses of maternity/paternity leave in the member states of the European Union. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(2 S5), 363.
-
- 9 **Cheia, G.** (2014). Dynamics analysis of the main tourism index in hotel industry in the Suceava county. *Scientific Annals of Stefan cel Mare University of Suceava. Geography Series*, 24(1), 20-31.
-
- 9 Kelly, D., & Kelly, F. F. U. D. Parental Involvement and Student Academic Success: A Literature Review.
-
- 10 Fraser, J. H. (2014). The role of the dean in the pastoral care structure of a secondary school.
-
- 11 Dorobanțu, R. M., Gheorghe, G., & Nistoreanu, P. (2012). Slow travel: a new form of superior tourist resources development in Romanian rural environment: a case of Vâlcea County. In Proceedings of the 2012 Conference of the Services and Economic Development, Local and Global Challenges (pp. 1-19).
-

-
- 12 Matichescu, M. L., Dragan, A., & Luceș, D. (2017). Channels to West: Exploring the Migration Routes between Romania and France. *Sustainability*, 9(10), 1861.
-
- 13 Cheraghi, M. A., Ebadi, A., Gartland, D., Ghaedi, Y., & Fomani, F. K. (2017). Translation and validation of “Adolescent Resilience Questionnaire” for Iranian adolescents. *Asian Journal of Psychiatry*, 25, 240-245.
-
- 14 Varela, S. (2017). Resilience in sport: The development of a resilience program for young athletes.
-
- 15 Palmer, B. L. (2017). Teacher Passion as a Teaching Tool.
-

12. PREMII OBȚINUTE

- **Mențiune** la „*Concursul Studențesc Național “Educația în mileniul al III-lea”* la USV din data de 12 iunie 2014, obținut de Simona Pojoga (Coordonator Marici Marius).
- **Premierea** articolului Turliuc, M. N. & **Marici M.**, (2013) What do Romanian parents and adolescents have conflicts about? *Revista de cercetare și intervenție socială*, Iași, 42, 28 - 49., Factor de impact 2012, 1.354, <http://www.rcis.ro/en/current-issue/1004-what-do-romanian-parents-and-adolescents-have-conflicts-about-.html>, **pentru rezultate deosebite în cercetare**, în cadrul Programului Resurse Umane al “Planului National de Cercetare, Dezvoltare si Inovare (PNCDI II)” articole științifice publicate in reviste indexate de Thomson Reuters in Science Citation Index Expanded (Science), Social Sciences Citation Index (Social Sciences) sau Arts & Humanities Citation Index (Arts & Humanities).

13. ORGANIZATOR/AFILIERI

1. Editor membru în International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro), ISSN 2392-6252, <http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>
2. Membru în comitetul de organizare al Simpozionului Internațional „*Reziliența psihologică. Evaluare și intervenție terapeutică*”, 30-31 mai, 2011, Iași.
3. Organizarea și susținerea unei sesiuni de informare pentru elevi privind proiectul sigur.info privind siguranța navigării pe internet. 7 feb. 2012.

4. Coorganizator și evaluator la „*Concursul Studențesc Național “Educația în mileniul al III-lea”*” din data de 12 iunie 2014.
5. Editor științific la jurnalul „*Education and Development, Research and Practice*” al USV, departamentul de Științe ale educației.
6. Membru în departamentul de cercetare al UAIC din 2014.
7. Președinte al asociației „*PACT – Parent and Child Training*” din 2014.
8. Organizare eveniment, lansare de carte „*Analiza de date în SPSS*”, 25 Nov. 2015, USV.

14. SPEAKER

1. Susținere workshop „*Metode de analiză statistică avansată în AMOS*”, 4.04.2015, la Iași în cadrul grupei de studenți doctorali, UAIC
2. Susținerea workshop „*Analiza de date în SPSS*” 29. 04.2015, organizat pentru cadrele didactice din USV.
3. Sustinere workshop „*Analiza de date în SPSS*”, 13.05.2015, în cadrul Proiectului "SOCERT. Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare" ID 132406, USV.
4. Profesor invitat la Facultatea de Management Griffiths, din Oradea, UEO, 15-17 Aprilie, 2015.

15. DOMENII DE SPECIALITATE

1. „Parenting”
2. Relația părinte-copil, profesor-elev
3. Conflictul părinte-copil
4. Complanța copiilor față de părinți
5. Terapii de cuplu și familie
6. Emoții și luarea deciziilor
7. Devianță și delincvență
8. Psihoterapie de cuplu și familie
9. Metodologia cercetării în științele sociale
10. Software de analiză statistică avansată pentru cercetare cu aplicare în psihologie și științele educației
 - SPSS – nivel avansat

- AMOS – nivel avansat
- Nvivo – nivel avansat
- StatGraphics – nivel mediu

Actualizat 15. nov. 2017